

成都东软学院文件

成东软院发[2019] 9号

签发人：张应辉

成都东软学院

师德师风大讨论活动实施方案

学院各系、部门：

为进一步深入贯彻党的教育方针，全面增强广大教育工作者忠诚人民教育事业，爱岗敬业，为人师表，无私奉献的光荣感、责任感和使命感，铸就一支忠于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。根据四川省教育厅关于开展师德师风大学习大讨论活动的通知精神，结合我校实际，现制定成都东软学院师德师风大讨论活动方案，具体如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神和关于教育的论述，认真落实省委十一届三次、四次全会部署和全国全省教

育大会精神，落实立德树人根本任务，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

二、主要目标

通过开展师德师风大讨论活动，实现四个目标：

- 1、切实转变思想观念，师德修养意识显著提高；
- 2、大力加强师德教育，师德作风表现显著提高；
- 3、着力解决师德师风中存在的突出问题，教师职业形象显著提高；
- 4、不断加强制度建设，进一步完善师德师风建设长效机制。

三、参加对象

学校全体教职员工

四、活动安排

本次活动从2019年4月起，到2019年6月结束，分四个阶段进行。

（一）宣传学习阶段（2019年4月1日—4月30日）

本阶段重点是：制定方案，做好宣传，统一思想，提

高认识，明确活动目的、任务和具体方法步骤，组织教师深入学习教育法规、相关文件和师德典型材料等。

1、成立师德师风建设活动领导小组，制定“师德师风大学习大讨论”活动实施方案。

组 长：张应辉

副组长：康桂花、张宪民、刘宏、陈云华

成员：易胜华、刘明理、陈旭辉、蒋利明、宁多彪、杨宪泽、张兵、刘兆宏、王新庄、邓海、封莉、程学良、林敏、刘懿、王淳、李漾、钱永胜、陈力强、罗剑波、巫家敏、罗频捷、杨瑞良、王雷

下设师德师风建设活动办公室，常设在教务部。

2、在各个部门与系上宣传师德师风大学习大讨论活动方案，大力营造师德师风建设的良好氛围。

(1) 印发师德师风建设承诺书，在动员会上印发给每名教师签字，同时在公共宣传栏粘贴承诺书内容，让学校师生共同监督，提出意见和建议。将学校师德师风举报电话在承诺书中予以公布，接受学生及家长监督。

(2) 通过校园广播、学生干部座谈等形式向学生及家长宣传我校师德师风活动开展情况。

3、组织全体教职员工认真学习关于师德师风的重要论述、相关文件。

(1) 学习内容：习近平总书记十八大以来关于教育的重要论述、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见、中共四川省委四川省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见、《新时代高校教师职业行为十项准则》、教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见等文件材料；《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国学位条例》等法律法规等相关文件；学习身边的“优秀教育工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”的先进教育理念和教学方法，学习师德师风典型事迹。

(2) 学习方式、学习时间、学习要求：学习采取集中讲座、座谈研讨与个人自学相结合的方式结合。组织教师集中学习的时间为每周至少一次，每次学习规定一个主题。教师自学时间不少于5学时。要求集中学习必须做好记录。

(二) 讨论查摆阶段（2019年5月1日—5月31日）

本阶段重点是：针对学院师德师风存在的问题开展讨论、自查、反思活动，让教师和学校认识自身存在的问题，明确今后努力的方向。

本阶段工作要求：全体教职员工参与并陈述自己对于师德师风的理解，包括师德问题有哪些，讲课方法与课堂风气，教学作风等内容。

1、讨论的主要内容是：

(1) 在热爱学生方面做得够不够，还有哪些可以改进的地方？

(2) 在爱岗敬业方面还有哪些差距，与优秀标杆比起来差距在哪里？

(3) 在改进教学方面还有哪些思考，怎样采用更好的教学方法？

(4) 学校如何构建教师职业道德建设的监督机制、评价机制和考核机制？

(5) 教师怎样恰当处理与学生之间的关系？

(6) 工作“庸、懒、散、浮、拖”的影响和危害是什么？

(7) 自身对于师德师风问题的一些理解和见解。

(8) 对于教师教学作风、学生课堂风气的改进。

(9) 其他与师德师风建设相关的问题。

讨论的主要形式是：小组讨论、分组辩论、案例分析、问题探讨。

2、查摆的主要问题：

(1) 体罚和变相体罚学生、驱赶学生、挖苦、讽刺、歧视学生；

(2) 随意调课、停课或擅自请人代课；

(3) 迟到、早退、消极怠工、不服从学校安排、有令不行、有禁不止、工作时间做与教育教学无关的事；

- (4) 上课吸烟和接打手机，玩游戏；
- (4) 在考试、职评和评优中弄虚作假；
- (5) 与学生发展不正当关系；
- (6) 酗酒闹事或酒后上课；
- (7) 向学生推销教辅资料或其它商品；
- (8) 随意中伤诋毁领导和同事；
- (9) 工作上过分谈条件讲要求；
- (10) 以自我为中心，拉帮结派闹不团结；
- (11) 随意在互联网上发表关于学院，同事或领导的不正当言论；
- (12) 教学工作质量低，不寻找差距改进，缺乏教学反思等。

查出问题并摆在明处的形式多样：个人自述、学生评教、同事评议、领导点评，量化评分等，对个人自述不敢暴露，学生评教没有涉及，同事评议没有反映，但又明摆着的自己不愿讲、学生不知情、群众不想说的敏感问题，学校主要领导必须严肃指出，消除影响。

各教职员工认真查摆问题并进行总结，系部汇总教职员工个人总结并撰写部门师德师风总体自查报告，并征求教职员工的修改意见和建议；最后，将系部师德师风自查报告汇总到学院师德师风建设活动领导小组，对学院师德师风总体情

况进行评价，形成文字报告或表格材料存档。作为今后开展类似考评工作或者教师年终考核评价的重要依据。

各部门可以多种形式开展师德师风评议活动：向学生、家长代表发放师德师风建设调查问卷，或者设立师德师风建设举报箱、举报电话等形式，广泛征求学生意见和社会意见和建议。

（三）整改总结阶段（2019年6月1日—6月30日）

本阶段重点是：针对讨论查摆出的问题，深入剖析根源，认真分析危害。教师个人、部门和学校制定整改完善方案，拿出整改措施，最终达到整改目标。

学院全面总结活动开展情况，凝练成果，撰写一份师德师风讨论活动总结。进一步丰富师德师风建设内涵，总结师德师风建设经验，完善师德师风教育和管理制度，构建师德师风建设长效机制。最终实现师德师风建设的常规化、制度化。

本阶段工作要点：

1、严肃整改。对在查摆中存在的问题，进行分类处理。属于集体的，学校制定整改方案，提出解决办法和整改目标；属于教师个人的，学校一一口头或书面告知到教师个人，责令限期给出整改计划或者今后应该努力的方向。对屡教不改、无动于衷的，要严肃批评教育，甚至给予通报批评，降级处分等。情节严重的报送至教育行政部门。

2、开展征文活动。组织学院教职工围绕新时代师德师风建设撰写理论文章、调研报告、心得体会、师德教育故事或案例等，具体要求见附件。活动结束后编订成论文集或者相关教材。

3、建立完善师德师风建设的长效机制。一是确定师德师风建设中的热点、关键点和难点问题，形成列表清单，对照学院各系教师发展和教学开展工作进行评审，对问题清单实施动态管理。二是建立师德师风监督制度。学校向社会公布师德师风举报电话，举报箱，建立学院、学生、家长三位一体的师德师风建设监督体系，掌握教师师德师风情况，并通过问卷等形式对教师师德表现情况作出客观公正评价。三是建立较为完善的师德师风定期评价考评机制，确定一套比较成熟可行的评价方式。四是建立调查处理整改机制。建立师德师风查处机制，严格做到发现一起、调查一起、处理一起、通报一起，提高警示效果，发挥震慑作用。

4、推优评先。每学期或者每年在师德师风考核评价工作完成后，组织学生、家长、教职工开展推优评选活动，根据大学习大讨论活动参与表现，综合考评结果，征文论文质量等指标，评选“师德标兵”。

五、工作要求

（一）加强领导，精心组织

为保证我院师德师风大学习大讨论活动顺利开展并取得良好效果，成立师德师风建设活动领导小组。加强领导，精心组织，认真制订切实可行的活动方案和详实的活动计划，安排具体的学习讨论时间、确定学习谈论的内容、方式和要求与目标，逐步有序落实。

（二）突出重点难点，狠抓落实

本次师德师风大讨论活动的主要环节就是查摆问题、找出原因，进行整改和建章立制。确保此次师德师风建设活动分阶段、分系部逐一落实。做到查摆问题全面，重点难点突出，进行整改实在，建章立制规范。

（三）广泛宣传，强化监督

学校将大力总结和宣传师德师风大讨论活动中的成果和亮点，充分挖掘和宣传身边优秀教师的先进事迹，宣传师德师风建设好的经验与作法，形成良好的舆论氛围。一是通过校园信息平台向学生、家长和社会汇报我校师德师风建设成果，二是将活动中所形成的所有活动表格、评价资料、师德承诺书、问题清单、论文成果等归档，配合教育厅对全省师德师风建设理论研究成果和案例汇编工作。

（四）严格考核，建章立制

结合学院专任教师教学评价办法、素质教师考核办法、师德标兵推选标准等规章制度对广大教职工进行师德师风考核，并将考核结果存入教师个人档案。师德考核不合格者

在年度考核、评先晋级、职称评聘等方面实行“一票否决”。同时建立和完善教师行为规范监督制度和整改制度、师德师风民主考评制度、师德建设责任追究制度，探索出师德师风考核评价的有效办法，从而把师德师风建设纳入常态化、制度化轨道，形成师德师风建设长效机制。

师德师风举报电话：028-64888099/64888053

附件：

1. 学习材料推荐目录
2. 师德师风大学习大讨论征文要求
3. 成都东软学院教师师德师风承诺书
4. 成都东软学院教师师德师风事项报告
5. 师德师风大讨论具体活动安排



附件1

学习材料推荐目录

1. 习近平总书记在2019年3月18日主持召开学校思想政治课教师座谈会上的重要讲话

2. 习近平总书记十八大以来关于教育的重要论述

3. 中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

4. 中共四川省委四川省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见

5. 教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见（教师〔2014〕10号）

6. 教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）

7. 教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见教师（〔2018〕17号）

师德师风大学习大讨论征文要求

一、征文主题

我看立德树人。

二、征文对象

全省广大教师和教育工作者。

三、征文内容

探讨师德师风建设的策略、路径和方法。从立德当表率、树人为根本、立教作贡献，争做“四有”好教师等方面进行深入思考和研讨，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力“立德树人”根本任务，讲述师德感悟和师德故事。

内容参考如下：

（一）论文类

1. 对新时代教师职业规范、深化师德师风建设，进行深入研究 and 理论探讨；

2. 师德高尚的教师需要具备哪些素质，如何造就一支政治素质过硬、业务精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（二）调研类

1. 各地、各校深入学习贯彻、全面理解和把握新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则，把准则要求

落实到学校常规工作和教师培训工作中，内化为师德品质，外化为师德行为。可以在区域和学校内进行调研，形成调研报告和经验文章。

2. 针对社会对优秀教师的需求，调研和探讨教师面临压力和困难，并提出解决路径，形成调研文章。

（三）师德故事类

1. 教书育人是师德师风的关键，教师如何在教书育人上做文章，把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人；

2. 重视师德规范，讲好工作遇到的小故事，对自身存在的问题进行自查、自省，寻根思源。

四、征文要求

1. 文体不限，题目自拟。要求主题明确、观点突出、角度新颖、语言生动、故事鲜活。内容贴近工作实际，充分反映新时代教师的高尚道德情操和良好师德师风。

2. 字数 1500-3000 字。标题下面注明作者名字、单位、联系电话等信息。

五、报送时间、方式

1. 报送时间：即日起-2019年5月20日

2. 报送方式：以系部为单位，每个教学系部不少于2篇；其它部门不少于1篇。请各单位将征文电子文档发送至邮箱 dengnan@nsu.edu.cn（标题请注明“师德师风征文”）。

联系人：邓老师

电话：028-64888053

附件3:

成都东软学院教师师德师风承诺书

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。我承诺：

一、坚定政治方向，贯彻党的教育方针；不在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策言行。

二、自觉爱国守法，依法履行教师职责；不损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化，传递正能量；不通过课堂、论坛、讲座、网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人，落实立德树人根本任务；不违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生，严慈相济；不要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正，作风正派；不与学生发生任何不正当关系。

七、遵守学术规范，反对学术不端；不抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信，光明磊落；不在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律，清廉从教；不索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会，履行社会责任；不假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

承诺人：

年 月 日

附件4:

成都东软学院教师师德师风事项报告

报告人		性别		出生年月	
所在部门		行政职务		职称	
师德师风遵守情况				有此类情形	无此类情形
损害国家利益和不利于学生健康成长的言行	在任何媒体平台中散布违反《宪法》和有关法律法规、违背政治纪律和政治规矩的错误言论				
	组织或者参加非法组织				
	在课堂教学、学术讲座、研讨会、论坛等活动中散布违背党的路线、方针、政策言行，妄议中央				
	在课堂教学中传播宗教、传播低级庸俗文化				
损害教师职业形象和学生切身利益的行为	造成教学事故的行为				
	在申报岗位、项目、荣誉等过程中弄虚作假				
	在招生就业、推优评先、奖（助）学金评定、学生入党等工作中徇私舞弊				
	损害学生合法权益行为				
违反学术道德的行为	违规使用科研经费				
	利用科研活动谋取不正当利益				
	在学术活动中弄虚作假，抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，伪造、拼凑、篡改科学研究实验数据、结论、注释或文献资料等学术失范和学术不端行为				
	滥用学术资源和学术影响，采用不正当手段干扰和妨碍他人科学研究活动				

	参与或与他人合谋隐匿学术劣迹、学术造假		
损害教师职业声誉的行为	从事影响正常教育教学工作的兼职兼薪		
	以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物		
	参加由学生及家长安排的可能影响考试评价的宴请		
	参加由学生及家长支付费用的娱乐活动		
	让学生及家长支付或报销应由教师个人承担的费用		
	通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣		
	对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系		
	参与色情活动		
其它需要报告的事项			
本人承诺	<p>根据履职情况，对照本人签订的《成都东软学院教师师德师风承诺书》，认真填写了上述内容。郑重承诺，以上所填内容真实、准确，并愿意接受审查。</p> <p style="text-align: right;">本人签字： 年 月 日</p>		
系部审查结果	<p style="text-align: right;">部门（盖章）： 负责人签字： 年 月 日</p>		

附件5:

师德师风大讨论具体活动安排

序号	具体活动安排	时间节点	备注
1	宣传\承诺	2019年4月—5月	
2	学习(自学\集中)	2019年4月—5月	
3	讨论	2019年5月—6月	
4	问题查摆	2019年5月—6月	
5	整改总结	2019年6月—7月	
6	长效机制就建立	持续建设	
7	征文: 每个教学系部2篇, 其它单位1篇	2019年5月20日	
8	演讲: 每个教学系部1人, 其它部门自愿推荐	2019年5月20日	